

El objetivo de la escuela es apoyar a cada estudiante con "pasos hacia el éxito", que se basan en las habilidades que los estudiantes desarrollan a medida que participan en nuestro programa de instrucción. En este momento, nuestros Centros de Recursos están cerrados, pero nuestro compromiso de apoyar estos objetivos no se ha detenido. De hecho, estamos seguros que nuestro programa de aprendizaje a distancia apoyará su progreso continuo en cada paso hacia el éxito. Aquí está nuestra recomendación para su aprendizaje durante el cierre de la escuela COVID-19:

Motivado y auto-disciplinado: Establecer metas, crear un horario, limitar las distracciones

Colabore con su profesor para ayudarlo a crear un horario diario basado en sus metas. Establecer metas es importante, ya que nos dan orientación sobre dónde poner nuestra energía y esfuerzos. Los objetivos también nos ayudan a centrarnos en lo que podemos controlar. Usted puede crear un calendario diario basado en sus objetivos de tareas. El horario diario también establece una rutina que promueve hábitos positivos. Los estudiantes se distraen de las tareas escolares cuando tienen acceso a sus teléfonos, televisores y equipos de juego. Espere hasta que sus tareas escolares estén hechas para acceder a dispositivos no educativos.

Productivo y avanzando: Comunicarse y participar

Su maestro es su socio en su Plan de Educación Personalizada de Pathways (PPEP) para el aprendizaje a distancia. Su profesor facilitará las sesiones de instrucción virtualmente y/o telefónicamente. El maestro le asignará lecciones de currículo para que las complete. Cada semana, el maestro lo mantendrá actualizado sobre su progreso y se comunicará para satisfacer sus necesidades durante este tiempo. Es importante que se comunique con su maestro todos los días para obtener ayuda en sus lecciones y analizar el progreso hacia sus metas.

Académicamente competente: Participar en el aprendizaje

Colabore con su profesor en cualquier material de planificación o material tecnológico que necesite para participar activamente en el aprendizaje a distancia. Tome notas sobre la lectura asignada y los videos instructivos. Utilice las funciones de videoconferencia para hacer preguntas, dejar comentarios y diálogos durante las sesiones de instrucción. Configure sesiones de tutoría adicionales con su maestro durante su horario de oficina.

Socialmente competente y listo para el lugar de trabajo: Usar estrategias de afrontamiento positivo y conectar

Cúidese tomando buenas decisiones sobre tus hábitos de sueño, hábitos alimenticios, ejercicio y alivio del estrés. Usted funcionará mejor si tiene horarios planificados de refrigerios y comidas, descansos de ejercicio, actividades de aire fresco y tiempo creativo programado dentro de cada día. Programe tiempo para hacer cosas que le ayuden a sentirse bien consigo mismo. Tómese el tiempo para conectarse con amigos y familiares. Su maestro puede conectarlo con nuestra Enfermera Escolar o Trabajadora Social Escolar si necesita apoyo con su autocuidado.

Ciudadano autosuficiente y contribuyente: Preparar y contribuir

Utilice la tecnología como herramientas para aprender, involucrarse positivamente en el mundo y contribuir al desarrollo de sus habilidades. Esta es una gran oportunidad para aprender nuevas habilidades y participar en el aprendizaje de maneras nuevas y divertidas. Tienes la oportunidad de trabajar en un ambiente que fomente tu independencia. El uso de nuevas herramientas tecnológicas requiere preparación. Trabaje con su profesor para crear un plan de aprendizaje para nuevos sitios web, aplicaciones y videoconferencias.

Horario Escolar Diario: Ejemplo	
hora	Actividad
8:00-9:00	Despertar, desayunar
9:00-9:30	Organizar los materiales de estudio e inicie sesión en Edgenuity
9:30-10:30	Terminar 3 actividades y tomar apuntes de la instrucción
10:30-10:45	Tomar un aperitivo y un descanso para estirarse
10:45-11:45	Terminar 3 actividades y tomar apuntes de la instrucción
11:45-12:15	Participar en la lección virtual con el profesor
12:15-12:45	Tomar un descanso para almorzar
12:45-1:45	Terminar 3 actividades y tomar apuntes de la instrucción
1:45-2:00	Enviar un correo electrónico o un mensaje de texto de su progreso al profesor, hacer preguntas
2:00-3:00	Aire Fresco y Actividad Física: Mover el cuerpo
3:00-4:00	Actividad creativa: Escuchar música, pintar, dibujar, escribir en diario